



İçel Dergisi

<http://publish.mersin.edu.tr/index.php/icel>

e-ISSN: 2791-8599



Lise Öğrencilerinin Demokrasi ve İnsan Hakları Anlayışı (Tarsus Örneği)

¹ Halil Dünder Cangüven , ¹ Ecem Öner

¹ Hadiye Kuradacı Bilim ve Sanat Merkezi

Kaynak Göster: Kuradacı, H., & Yıldırım, A. (2024). *Demokrasi ve insan hakları, aile, okul, sosyal ortam, sanal ortam*. IVth International Congress Özet Bildiri Kitabı.

Anahtar Kelimeler

Demokrasi ve insan hakları,
Aile,
Okul,
Sosyal ortam,
Sanal ortam

Araştırma Makalesi

Geliş: 01.12.2024
Revize: 16.11.2024
Kabul: 20.11.2024
Online: 30.11.2024

Öz

Bireyin topluma iyi ve nitelikli bir vatandaş olarak katılmasını sağlamak, devletin önemli görevleri arasında yer alır. Bu çalışmanın amacı lise düzeyindeki öğrencilerin insan hakları ve demokrasi konusu hakkındaki görüşlerini belirlemektir. Çalışmada nitel araştırma desenlerinden olan durum çalışması tercih edilirken, veri toplama yöntemi olarak görüşme tekniği kullanılmıştır. Çalışma lise öğrencilerine uygulanırken katılımcılar belirlenirken amaçlı örneklem yöntemi kullanılmıştır. Çalışmaya 7 gönüllü lise öğrencisi katılım sağlamıştır. Elde edilen verilerden araştırmacılar bağımsız olarak kodlar çıkarmış, bu kodlar tablolar haline getirilmiştir. Katılımcılardan elde edilen ev ortamındaki demokrasi ve insan hakları ile ilgili kodlar, "Evet" "Eşitlik" "Saygı duymak" ve "Hür irade" olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Okul ortamındaki demokrasi ve insan hakları ile ilgili kodlar "Evet" "Arkadaşlarımın görüşü" "Saygı duymak" "Eşitlik" "Arkadaş görüşü" ve "Önem vermek" olarak oluşturulmuştur. Katılımcıların Sosyal ortamındaki demokrasi ve insan hakları ile ilgili kodlar " Evet", " Saygı duymak" ve "Hür irade" şeklinde tespit edilmiştir. Katılımcıların "Sanal ortamındaki görüş ve tercihlerine ortamdakilerin saygı duyması ile ilgili kodlarına bakıldığında "Evet" kodu ön plan acıkmaktadır. Demokratik ortamlarda yetişen bireylerin öz güven gelişimlerinin daha sağlıklı olacağı düşünülmektedir